

Die pädagogische Lerninsel

Was ist das?

Die pädagogische Lerninsel bietet SchülerInnen, denen es im Regelunterricht schwer fällt ihr Verhalten zu kontrollieren und sich konstruktiv am Unterrichtsgeschehen zu beteiligen, eine Möglichkeit im individuellen Lerntempo und nach individuellen Interessen die Aufgaben aus dem Regelunterricht in einer Kleingruppe zu bearbeiten.

Um das Störungsverhalten angemessen zu bearbeiten finden außerdem Beratungsstunden für den/die SchülerIn statt in denen sie Methoden zur Behebung des Störungsverhalten erarbeiten.

Ablauf in der pädagogischen Lerninsel

- Die SchülerInnen erhalten einen individuellen Stundenplan.
- Die SchülerInnen verbleiben für einen Zeitraum von mindestens drei Wochen in der pädagogischen Lerninsel.
- Bei einer erfolgreichen Mitarbeit in der pädagogischen Lerninsel können die SchülerInnen an einzelnen Stunden wieder am Unterricht in der Regelklasse teilnehmen.
- Bei der Bearbeitung der Aufgaben erhalten die SchülerInnen Unterstützung von Frau Wehner (Sozialpädagogin) sowie von einzelnen in der pädagogischen Lerninsel eingesetzten Lehrkräften.

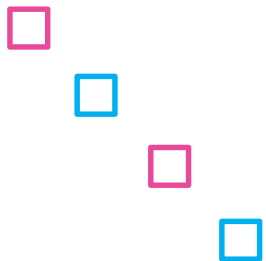
Ziele in der pädagogischen Lerninsel

- Förderung der Konzentration
- Förderung des Regelverständnisses
- Unterstützung bei der Erarbeitung von Methoden zur Behebung des Störungsverhaltens (Impulssteuerung)
- Lernen in einer reizarmen Umgebung
- erfolgreiche Rückkehr in die Regelklasse

Nach der pädagogischen Lerninsel

Nach Ablauf der Zeit in der pädagogischen Lerninsel gehen die SchülerInnen wieder zurück in ihre Regelklasse.

Nach Bedarf werden die Beratungsstunden weitergeführt und finden dann in den Klassenleiterstunden statt.



Kontakt

Leitung: Frau Wehner

Telefon: 030- 510 691 76

Mobil: 0176- 975 386 73

Email: schulsozialarbeit.mh1@pad-berlin.de

Die pädagogische Lerninsel



Georg-Klingenberg-Schule
Integrierte Sekundarschule
Berlin, Bezirk Marzahn-Hellersdorf